**中国人生科学学会**

**学生发展指导专委会**

**中国学校生涯规划教育网**

 **学专委2017第25号文件**

**关于开展“第二届两岸三地中学生涯规划教育论坛”通 知**

**各市、县教育局、初、高中学校：**

新高考政策一经公布，就立即引起社会各界的广泛关注。具体而言，此次高考改革，重在增加[学生](http://www.dzwww.com/xinwen/guoneixinwen/201607/t20160730_14702717.htm)的选择权，取消文理分科，破除唯分数论，增加对学生的综合素质评价。据此，“以往默默无闻的生涯规划教育因其所具有的培养学生选择能力的重要作用，站上了教育改革的前台”，也因此学校的生涯规划教育成为重中之重。

生涯教育是以学生发展为本，既着眼于学生当下生活，又着眼于学生未来发展的教育。是育人的新视角、新途径，是提高德育实效性的突破口，是学生成长的动力引擎。以目标为牵引，以责任感、使命感为动力，激发学生自主意识，引领学生主动发展、为未来职业发展打下良好基础。目前，我国中学的生涯规划教育刚刚处在启蒙状态，在课题研究、师资培训、课程体系、职业探索等方面的问题均成为学校开展生涯教育的困惑所在。

为了解决各中学生涯规划教育的实际问题，贯彻教育部“建立学生发展指导制度，加强对学生的理想、心理、学业等多方面指导”等文件精神，深度学习台湾、香港学校的生涯规划教育，中国人生科学学会学生发展指导专委会、中国学校生涯规划教育网将于2017年11月15日-19日在浙江省丽水市联合召开“第二届两岸三地中学生涯规划教育论坛”。届时，组委会将邀请台湾、香港及国内生涯教育权威专家亲临指导，并安排参会代表到浙江省丽水中学（全国生涯教育示范基地）实地考察、参加台湾生涯大师黄素菲工作坊等学术交流，此次活动，将为我国中学更好地开展生涯教育提供参考。

有关事宜如下：

**一、主办与承办**

**主办单位：中国人生科学学会学生发展指导专业委员会**

**中国学校生涯规划教育网**

**承办单位：北京成长智慧教育科技有限公司**

**学术支持：浙江省丽水中学 中国新教育研修网台湾生涯发展与咨询学会 香港教师学会**

**二、研讨目标**

 加强学校对生涯规划教育理论和实践操作的认识，帮助学校更好地掌握生涯规划教育管理的建设体系和能力，提升其专业素养与研究创新能力，从尝试型到实用型的转变。

**三、研讨主要内容**

1、 香港、台湾地区生涯规划教育的成果介绍、经验交流、

2、 **台湾专家黄素菲老师工作坊——叙事取向生涯咨询现场指导**

3、生涯教育示范基地考察：走进浙江省丽水中学，学习丽水中学生涯教育成功经验，生涯教育管理制度、教学设计、生涯教师培养策略、生涯社团建设等；参观丽水中学生涯规划工作室 、生涯规划教室 、生涯规划活动室 、生涯规划咨询室 、全息生涯探索室和虚拟体验室等生涯教育文化

4、生涯规划教育精品课堂(五节) 现场观摩

5、初、高中生涯规划课程的设计与教材开发；初、高中生涯规划教育师资培养策略；

初、高中学校生涯社团的组织与实施；

1. 如何让学生了解新形势下的行业变革与职业变化。

**四、特别推介：叙事取向生涯咨询——黄素菲老师工作坊主题介绍**

1、主题：叙事取向的生涯咨询

2、导师：黄素菲

3、主题介绍：叙事取向的生涯咨询模式是后现代框架下最重要的一个流派，是通过对个人生涯故事的重述，从个人本身的资源中发现改善的契机与重整的可能。工作坊过程中，黄素菲老师将结合自身经历以及工作案例讲授叙事咨商的概念、步骤以及基本方法，工作坊旨在为实施本土化生涯教育提供理论与方法的支撑

4、工作坊时间：2017年11月18日

**五、拟定邀请的专家领导介绍**

**朱永新：**全国人大常委，民进中央副主席兼秘书长，中国教育学会副会长，

苏州大学教授、博士生导师，新教育实验发起人（待定）

**陈士国：**中国人生科学学会副会长、科研规划办主任（待定）

**黄素菲：**台湾生涯发展与咨询学会理事长、华人生涯叙事领域的前沿专家，阳明大

学副教授、心理咨询中心主任（已定）

**朱偉明：**国际启发潜能教育专家、学生辅导与生涯教育权威专家

 香港胡陈金枝中学校长（已定）

**李文辉：**中国人生科学学会学生发展指导专委会理事长

中国学校生涯规划教育网专家指导委员会主任 （已定）

**何一萍：**苏州中学学生发展指导中心主任、全球生涯规划师、全国生涯规

划教育与学生未来发展研究总课题组核心专家（已定）

 **田 园：**中国人生科学学会学生发展指导专委会理事、全国学生发展指导专家、

 全国生涯规划教育与学生未来发展研究总课题组核心专家（已定）

**郑彩亮：**浙江省丽水中学副校长、浙江省生涯规划教育专业委员会委员、丽水市基

础教育生涯规划教育研究与指导中心理事长、丽水中学生涯规划教育指导

中心主任、国家生涯规划师、生涯咨询师 （已定）

**梅进德：**浙江省丽水市基础教育生涯规划教育研究与指导中心主任、丽水市生涯规

划教研员、丽水中学全息生涯工作室负责人、英国波托拉皇家学校生涯规

划见习教师、国家生涯规划师、生涯咨询师 （已定）

**六、参会对象**

省、市、县初、高中校长、中高层相关领导

各地教育局教学及德育负责人及初、高中教学、德育校长、骨干

**七、日程安排表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **活动内容** | **发言人** | **时段/地点** |
| **11月15日** | 代表报到 丽水市 | 全天 |
| **11月16****日** | **上午** | 开幕式 | **黄素菲：**台湾生涯发展与咨询学会理事长 | 08：00—11:50地点：丽水中学 |
| **李文辉:** 中国人生科学学会学生发展指导专委会会长（主持） |
| **朱偉明：**香港生涯教育权威专家、一线校长 |
|  |
| **何一萍：**苏州中学学生发展指导中心主任 |
| **郑彩亮：**浙江省丽水中学副校长、 浙江省生涯规划教育专业委员会委员 |
| **田 园：**中国人生科学学会《生涯规划教育与学生未来发展研究》总课题组首席专家 |
| **梅进德：**丽水市基础教育生涯规划教育研究与指导中心主任、丽水中学全息生涯工作室负责人 |
| 专家**报告** | **朱偉明：香港中学生涯规划教育有效实施与成果** **国际友好学校签约仪式** |
| 生涯示范课观摩 | 1. **主讲：郦 娣 主题：《这就是我—自我认知》**
2. **主讲：高上星 主题：《翻译的那些事》**

**3、主讲：冯 琼 主题: 《新闻学与记者》** |
| **下午** | 参观考察 | 走进浙江省丽水中学，参观丽水中学生涯规划工作室 、生涯规划教室 、生涯规划活动室 、生涯规划咨询室 、全息生涯探索室和虚拟体验室等生涯教育文化 | 13:00—14:30地点：丽水中学 |
| 生涯示范课观摩 | **1、主讲：陶云仙 主题：《生涯决策—我的生涯规划书》****2、主讲：李 燕 主题：《医生那些事》****3、主讲：郑伟露 主题: 《理论物理研究者》** |
| **11****月****17****日** | **上午** | 专家讲座 | **黄素菲：**台湾中学生涯规划教育介绍与未来展望 | 8：00—11：40丽水中学 |
| **梅进德：**浙江省丽水中学生涯教育总结汇报 |
| **下午** | 教师发展生涯策略 | **何一萍：生涯教育课程体系建设与生涯指导案例****李文辉：学校生涯规划教育执行者职业素养** | 14:00-17:00地点：丽水中学 |
| **11****月****18****日** | **全天** |  生涯工作坊 | 主题：叙事取向的生涯咨询导师：黄素菲时间：6个小时（上午3小时、下午3小时） | 8：00—11：0014:00—17:00地点：丽水中学 |

**八、会议时间、地点**

时 间：2017年11月16日-11月19日（15日报到）

地 点：浙江省丽水市丽水中学

**九、搭建友好学校：由中国人生科学学会学生发展指导专业委员会牵头，为参会学校与香港胡陈金枝中学、浙江省丽水中学搭建友好学校（来电索要** 《缔结国际友好学校协议书》**协议书）。并在浙江省丽水中学举办友好学校签约仪式。**

**十、研修认证**

完成全部课程的学员，将获得由主办单位颁发的“2017全国学校生涯规划教育管理高级研修班”结业证书。

**十一、费用**

**1、培训费1480元/人（包括：学习费、专家费、场地费、台湾专家工作坊、学校考察交通费），不参加台湾专家工作坊的费用为1080元。**

 2、开会期间食宿费用自理，协助安排宾馆，标准260——360元/人/天。

 3、总课题组重点实验基地免费（培训费）1人参加；示范基地免费 2人参加。

**十二、会议要求**

 1、进入中国学校生涯规划教育网www.zgxxsygh.com（下载报名表），“报名回执”反馈后3日内将会务费汇至指定账户，以便组委会提前安排与会老师的参会资料、食宿。（食宿费在报到当天办理。）报名截止时间为2017年10月31日，额满即止！

 2、参训学员提前准备好自己在生涯教育工作中遇到的问题、课例、案例等，以便在研修活动中交流和研讨。

**十三、 组委会联系方式**

 联系人：孙老师

 电 话：010-61354811 手机 15001343019

 邮 箱: zdktzsmm@126.com 377830961@qq.com

 网 址：http://www.zgxxsygh.com（专委会官网下载报名表）

附件一：丽水中学全息生涯规划教育模式探索与实践案例

附件二：报名表

 **中国人生科学学会 中国学校生涯规划教育网**

**学生发展指导专业委员会 2017年10月9日**

**附件一： 浙江省丽水中学全息生涯规划教育模式探索与实践案例**

2014年9月，浙江省新高考政策出台。深化普通高中课程改革和高考招生制度改革的一个共同特点就是为学生提供更丰富的课程选择和更广阔的专业选择。从“选课”到“选考”，再到“选专业”“选学校”，如何让学生了解自我、确定目标、制定规划，获得属于自己的成长和发展，已经成为高中教育必须回答的问题，生涯规划教育是解决这一问题的必由途径。在开展生涯规划教育的过程中，很多高中学校遇到了不知道生涯规划应该教些什么的内容困惑、不知道生涯规划应该怎么教的途径困惑和不知道生涯规划应该何时教的时机困惑。

作为一所有着百十年办学历史的名校，丽水中学积极贯彻选择性教育思想，尊重学生个性差异，大胆探索，勇于实践，成立了生涯规划教育中心，组建了“3+1”生涯规划教育团队，建立了“全息生涯工作室”，创设了“全息生涯规划教育模式”，有计划、有步骤、有方法、有创新，取得了阶段性成果，解决了生涯规划教育的内容困惑、途径困惑和时机困惑，构建了符合实际而且行之有效的普通高中生涯规划教育体系，提升了学生的生涯规划意识和生涯规划能力，为学生和学校适应普通高中课程改革和高考招生制度改革提供了有力保障。

**一、“全息生涯规划教育模式”的原则与特点**

丽水中学的“全息生涯规划教育模式”，属于生涯规划教育理论界的首创，指的是提供生涯规划学习者无限多样内容、无限多种途径和无限多个机会全面立体的学习生涯规划知识、体验生涯规划内质和提升生涯规划能力的教育模式。

“全息生涯规划教育模式”下的生涯规划教育，包括全息生涯规划教育内容，即生涯规划教育涵盖学习者所需的全部生涯规划教育内容；包括全息生涯规划教育途径，即生涯规划教育提供学习者可行的所有生涯规划途径；包括全息生涯规划教育机会，即生涯规划教育创造学习者能用的所有生涯规划机会。

“全息生涯规划教育模式”下的每一个生涯规划教育组成部分，囊括了生涯规划教育的相关要素，“于一微尘中，悉见诸世界”。“全息生涯规划教育模式”，整体上全息了生涯规划教育的每个个体要素，个体上全息了生涯规划教育的全面立体整体。

**二、“全息生涯规划教育模式”的策略与做法**

**1. “生涯规划教育与指导中心”**

我校于2015年3月建立了“生涯规划教育与指导中心”实体，其包括生涯规划工作室 、生涯规划教室 、生涯规划活动室 、生涯规划咨询室 、全息生涯探索室和虚拟生涯体验室等六个功能区。实体中心的落成，极大地促进了丽水中学生生涯规划教育的发展，为丽水中学所有学生提供全方位高品质的生涯规划资源和服务，提升他们的生涯规划意识和生涯规划能力。

**2.组建“3+1”生涯规划教育团队**

生涯规划教育是一门科学，要做好生涯指导教育，必须要有充足、优质的师资力量。生涯规划教育对象是全体学生和家长，受众面很大，群体很大，光靠专职教师的力量就会显得人单势薄，提襟见肘。而且专职教师需侧重个体咨询，而较难承担通识培训，且时间、精力都不许可，需更侧重跟踪矫正、纵深发展；而班主任、年轻教师与学生亲密接触，与家长无缝接轨，信赖度高，适合作为生涯规划兼职教师；学科教师对高中各学科的主干知识和大学专业及未来职业的联系情况较熟悉，更容易做好学生的学业规划，能更有针对性开展“七选三”指导工作；因此学校通过积极探索和实践，初步形成了生涯导师、学业导师、成长导师为主，精英导师为辅的“3+1” 生涯规划教育团队构建模式，努力为学生的终身幸福发展奠基等。

**3.建立全息生涯工作室**

为了切实建立“全息生涯规划教育模式”，需要专门团队开展系统的学术研究和教学实践，因此我校成立了由梅进德老师负责的“全息生涯工作室”。“全息生涯工作室”对生涯规划教学内容、教学途径和教学时机展开了全面的研究、探索和实践，创设了全息生涯规划教育内容、全息生涯规划教育途径和全息生涯规划教育机会，真正建立起了“全息生涯规划教育模式”。

“全息生涯工作室”颇具实力，创始成员包括5位持证生涯规划师（其中2位同时为生涯咨询师）。这5位生涯导师，有浙江省生涯规划教育专业委员会委员（郑彩亮）、英国生涯规划教育见习教师（梅进德）、丽水市138人才（汪润）、丽水市德育名师（潘秋芳）和丽水市心理协会常务理事（王晶）等。第二批成员由丽水中学10位学业导师组成（金磊、曹斌、梅进德、郑伟露、何新伟、孙宝山、叶世斌、程佳伟、梅春美、严海娟），包括多名丽水市学科名师和学科带头人，负责10门学科的生涯解读。

**4.创设全息生涯规划教育内容**

 编著了《生涯规划读本》、《生涯规划教本》和《高中学科与大学专业》等相关教材。同时，我校配备了全面的生涯规划书籍，形成了系统的高中学生生涯规划资料体系，建立了高中学生生涯规划数据库，建立了高中学生生涯规划档案库，建立了生涯规划网络课程。

1）生涯规划教材

我校编著的生涯规划教材《生涯规划读本》和《生涯规划教本》，对于顺利开展生涯规划教育起到了很好的促进作用。

2）生涯规划必修课程

生涯规划必修课程是每个学生都需要接受的生涯规划教育，主要由生涯导师和成长导师在每周一节的生涯规划课上开展。课程内容安排如下：

（1）高一年级主题：认识自我 初拟规划（36课时）

自我画像（高中前的我）（2课时）：活动课帮助学生回顾高中前的我、分享课让部分学生自愿分享高中前的我的自我画像

未来画像（高中后的我）（2课时）：活动课帮助学生认识高中后的我、分享课让部分学生自愿分享高中后的我的自我画像

什么是生涯规划（1课时）

生涯规划的价值（1课时）

职业兴趣（3课时）：职业兴趣介绍、霍兰德职业兴趣测评、职业兴趣测评结果分析

职业性格（3课时）：职业性格介绍、职业性格测评、职业性格测评结果分析

职业价值观（3课时）：职业价值观介绍、职业锚职业价值观测评、职业价值观测评结果分析

学科评估（2课时）：高中学科与大学专业对应性、学生学科竞争力、学生学科兴趣

大学专业（2课时）：介绍大学专业基本情况

大学概况（2课时）：介绍大学基本情况

职业认识（1课时）：介绍职业概况

高考新政（2课时）：介绍浙江省新高考改革的相关政策

初明方向（7选3）（2课时）：指导学生进行7选3

撰写规划书（3课时）：规划书案例解读、规划书撰写、规划书分享

生涯规划案例学习（3课时）

生涯规划影片欣赏（4课时）

个体咨询：根据需要开展

（2）高二：探索职业 调整规划（36课时）

行业访谈（4课时）：访谈1课时、分享3课时

职业体验（4课时）：体验1课时、分享3课时

初选职业（2课时）：指导初步选择将来的职业、分享选择的职业

社会实践（4课时）：在初步选择的职业岗位上去体验职业1课时、分享体验感悟3课时

大学专业（2课时）：专题介绍大学专业

大学情况（2课时）：专题介绍大学情况

调整规划书（2课时）：规划书调整、规划书分享

生涯规划案例学习（6课时）

生涯规划影片欣赏（10课时）

个体咨询：根据需要开展

（3）高三：了解专业 完善规划（36课时）

专业分析（4课时）：深入分析大学专业情况，包括课程、培养目标、就业情况等，运用视频手段

走近大学（4课时）：深入介绍大学情况，包括档次、招生、特色、优势等，运用视频手段

大学专业嘉年华活动（2课时）：向在全国各地大学就读的丽中毕业生了解大学和专业情况

高考政策（2课时）：介绍高考和招生政策

瞄准目标（2课时）：定好目标专业和大学、分享目标

心理调整（1课时）：根据学生实际情况和所定目标，调整学生心理

完善规划书（2课时）：规划书完善、规划书分享

三位一体指导（2课时）：介绍三位一体相关政策和经验

自招面试培训（2课时）：面试内容和技巧培训、面试模拟

生涯规划案例学习（5课时）

生涯规划影片欣赏（8课时）

大学招生嘉年华（2课时）：邀请有意到丽水中学进行招生宣传的大学进行集中宣讲，举办大学招生嘉年华

个体咨询：根据需要开展

3）生涯规划选修课程

生涯规划选修课程，主要为那些希望更深入地学习生涯规划相关知识的学生开设。上课时间安排在选修课期间，主要由生涯导师和部分成长导师来授课。主要的生涯选修课程有：

1）《“职”达快车》2）《世界名校与生涯规划》3）《赢在第二起跑线上---中学生职业生涯规划》4）生涯规划高级课程：（1）《国际生存力》、（2）《高中生涯规划双语课程》5）配备全面的生涯规划书籍6）形成系统的高中学生生涯规划资料体系

7）建立高中学生生涯规划数据库8）建立高中学生生涯规划档案库9）建立生涯规划网络课程

**5. 创设全息生涯规划教育途径**

生涯规划教育的开展，需要切实可行的途径，才能确保生涯规划教育的顺利开展。基于这样的认识前提，我校在传统教育途径的基础上，增设了其他形式多样的生涯规划教育途径，构建起了全息生涯规划教育途径。

1）生涯规划课堂2）“高中学生生涯规划中心”微信公众号

3）丽水中学高中学生生涯规划网站4）高中学生生涯规划开放式图书馆

5）全息生涯网络学院6）生涯规划讲座7）生涯规划咨询

8）生涯规划书大赛9）生涯规划微电影比赛10）职业访谈和职业体验

11）大学专业嘉年华12）大学招生嘉年华13）生涯规划故事征文比赛

我校的 “全息生涯规划教育模式”促进了我校生涯规划教育的全面和优质发展，取得了显著成效，我校成为丽水市高中生涯规划教育示范基地，同时“丽水市基础教育生涯规划教育研究与指导中心”在我校挂牌。

**附件二： 第二届两岸三地中学生涯教育论坛报名表**

|  |  |
| --- | --- |
| 单位名称 | 由本单位会计填写（发票一经开出不退不换） |
| 纳税人识别号 | 由本单位会计填写（发票一经开出不退不换） |
| 开户行及账号 | 由本单位会计填写（如不需要可以不填） |
| 邮寄地址 |  | 邮编 |  |
| 带队 | 姓名 | 性别 | 职务 | 电话 | 手机 | QQ |  |
|  |  |  |  |  | 邮箱 |  |
| 参会老师 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 建议与征询 | 对讲课议题的建议及发言材料：（可另附纸传真至会务组，或电子版发至报名邮箱） |
| 汇款方式 | 开户银行：中国工商银行北京房山支行良乡分理处帐户名称：北京成长智慧教育科技有限公司 帐 号：0200 3169 0920 0012 149  |
| 住宿要求 | 会议地点：丽水若预定酒店，请注明：入住时间 入住天数 预定间数 （预定双人间□,单人间□，可否合住□） |
| 单位意见 |  我单位同意选派以上 位老师参加 月 日全国第八届高中走班教学现场交流会。 单位盖章 年 月 日  |

注：1、请有意参加观摩的学员填写回执表并及时电邮至会务组（也可直接电话报名），会务组在收到报名回执后将于开班前7天下发《报到通知》，告知具体地点和行车路线等事项。

2、参会人数多于十一人以上单位可自行复制报名表。（会务组统一开具发票，发票内容为会务费或培训费）。汇款后请将汇款单扫描件发至: zdktzsmm@126.com,并注明开票单位和内容。